

* Le problème avec le "main sur la main" v2.0 *

Le "main sur la main" est une stratégie parfois utilisée pour amener un individu à réaliser une activité ou à y participer. Le but est qu'il finisse par apprendre à faire cette activité de façon indépendante. Cependant, l'utilisation de cette stratégie soulève de plus en plus de critiques, voici pourquoi...

Mise à jour Janvier 2023

Que signifie "main sur la main" ?

Cela signifie que nous "faisons faire" l'activité à la personne (ou la faisons communiquer) en prenant le contrôle sur ses mains

Pourquoi cela nous pose problème de recourir à cette stratégie ?

Parce que la recherche a montré que la modélisation passive d'une activité est en réalité plus efficace pour l'enseigner que ne l'est le "main sur la main"

Quels sont les autres problèmes que pose le "main sur la main" ?

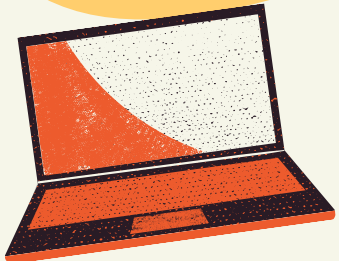
- La proximité avec l'élève peut entraîner une surcharge sensorielle
- Il n'y a pas de preuve que cela fonctionne
- Il nous est difficile de savoir (en cas d'utilisation pour la communication) si le message vient de l'utilisateur de CAA ou de la personne qui lui tient la main

Quel message le "main sur la main" renvoie-t-il à l'apprenant ?

1.
Cela renvoie le message que nous avons le droit de manipuler son corps et de l'obliger à toucher ou à faire des choses, qu'il le veuille ou non.

2.
Cela renvoie le message que nous avons le droit de lui faire faire des choses simplement parce que nous voulons qu'il les fasse.

3.
Cela renvoie le message que même s'il ne veut pas faire quelque chose, nous le forcerons à le faire.



Liens à consulter :

Biederman, G. B., Fairhall, J. L., Raven, K. A., & Davey, V. A. (1998). Verbal Prompting, Hand-over-Hand Instruction, and Passive Observation in Teaching Children with Developmental Disabilities. *Exceptional Children*, 64(4), 503–511. <https://doi.org/10.1177/001440299806400406>

Rethinking the AAC Prompting Hierarchy in Severe Apraxia (Teaching Learners with Multiple Special Needs)

Why Hand-over-hand Teaching is not the best approach (A Sensory Life)

When Less Is More par Kathie Snow

Presuming Competence in Practice par Speak for Yourself

Why I do not Use Hand Over Hand par Simply Special Ed

Remerciements

Information et lien suggérés par de nombreuses personnes du groupe Facebook AAC Through Motivate, Model, Move out of the Way, par Sian Neubecker & @embodied_communication. Merci à Helen Tainsh pour son retour.

